











Name _____

Meine Kompetenzen

Klasse 1

Leitidee: Zahl						
	Kompetenzen: Orientieren im ZR bis 20					Kommentar
1.	Ich kann die Zahlen bis 20 lesen und schreiben. Ich kann die Zahlwortreihe vorwärts und rückwärts aufsagen .					
2.	Ich kann unstrukturierte Mengen bis 20 schätzen und zählen .					
3.	Ich kann die Zahlen bis 20 am Zwanzigerfeld legen und finden.					
4.	Ich kann die Zahlen bis 20 an der Zahlenreihe finden, der Größe nach ordnen und Vorgänger und Nachfolger bestimmen.					
5.	Ich kann die Zahlen bis 20 am Zahlenstahl finden.					
6.	Ich kann Mengen bis 20 vergleichen und die Zeichen $<$ $>$ = sinnvoll verwenden.					
7.	Ich kann durch die „Kraft der 5“ die Zahlen bis 20 darstellen und Anzahlen bis 20 simultan erfassen . Ich kann die Zahlen mit Hilfe der „Zehnerbündelung“ an der „Stellentafel“ darstellen und die Anzahl ablesen.					

	Leitidee: Zahl					
	Kompetenzen: Rechnen im ZR bis 20					Kommentar
8.	Ich kann die Zahl 10 zerlegen und kenne die „ Partnerzahlen “ auswendig. $(6 + 4 = 10 \quad 7 + 3 = 10)$					
9.	Ich kann die Zerlegungen der Zahlen bis 9 auswendig. Ich kann <u>jede</u> Zahl bis 20 zerlegen . $(18 = 10 + 8 \quad 18 = 12 + 6)$					
10.	Ich kann Plusaufgaben bis 20 ohne Zehnerüberschreitung bis 20 rechnen. $(12 + 4 = 16)$					
11.	Ich kann die Zahlen bis 10 verdoppeln . $(8 + 8 = 16)$					
12.	Ich kann die geraden Zahlen bis 20 halbieren . $(12 = 6 + 6)$					
13.	Ich kann Minusaufgaben ohne Zehnerunterschreitung bis 20 rechnen. $(18 - 4 = 14)$					
14.	Ich kann Plusaufgaben mit Zehnerüberschreitung bis 20 rechnen. $(8 + 9 = 17)$					
15.	Ich kann Minusaufgaben mit Zehnerunterschreitung bis 20 rechnen. $(12 - 9 = 3)$					
16.	Ich kann Ergänzungsaufgaben bis 20 rechnen. $(16 + _ = 19)$					